



**Programa de Educación para Dotados y Talentosos (GATE)
FORMULARIO DE REMISIÓN Y PERMISO DE LOS PADRES y
ESCALA DE CALIFICACIÓN**

Nombre de la escuela: _____

Nombre del estudiante: _____, _____, _____ Grado: _____
(Apellido) (Primer Nombre) (Segundo Nombre)

Fecha de nacimiento: ____/____/____ Genero: ____ Masculino(M) ____ Femenino(F)

- Ha participado en el programa GT antes? ¿Sí, donde? _____ ¿Cuándo? _____
- Por favor aporte documentos (certificados, reconocimientos, ect.)
- Por favor revise con cuidado la tabla de abajo y evalúe al estudiante de manera objetiva. Los resultados serán utilizados para el proceso de admisión.

	0	1	2	3	4	5
Capacidad intelectual	Sin observar	Nivel bajo	Por debajo del promedio	Promedio	por encima del promedio	Nivel muy alto
Entiende ideas abstractas y conceptos						
Toma en consideración conceptos, situaciones o problemas en los cuales no ha tenido experiencia personal.						
Hable sobre ideas de manera general, rápida y utilizar esos conceptos en situaciones nuevas.						
Identifica causas y efectos						
Elige y disfruta retos con tareas y ejercicios.						
Demuestra gran curiosidad; pregunta cómo, por qué, que pasaría						
Elige métodos originales y construye productos innovadores						
Es muy observador						
	0	1	2	3	4	5
Comportamiento Social/Emocional	sin observar	Nivel bajo	Por debajo del promedio	Promedio	Por encima del promedio	Nivel muy alto
Perfeccionista						
Se mantiene firme con respecto a ideas/creencias/opiniones de temas que ha estudiado. Trata de manifestar opiniones, no necesariamente sobre temas argumentativos.						
Se concentra mucho en preguntas que le motivan						
Sensible sobre a las necesidades de otros						
	0	1	2	3	4	5

Capacidad académicas/verbal/lingüísticas	sin observar	Nivel bajo	Por debajo promedio	Promedio	Por encima del promedio	Nivel muy alto
Usa vocabulario extenso y apropiado						
Lee libros de niveles mas altos que el nivel apropiado para su edad						
Se motiva al escribir, no importa que nose lo hayan pedido para una tarea(historias, poemas, diaries, ect)						
Identifica puntos de vista, estados de animo o intenciones de autores o escritores.						
Deletrea palabras correctamente que son avanzadas para su edad						
	0	1	2	3	4	5
Capacidades académicas: Logical matemáticamente	sin observar	Nivel bajo	Por debajo promedio	Promedio	Por encima del promedio	Nivel muy alto
Hace muchas preguntas sobre el funcionamiento de las cosas						
Calcula rapidamente los problemas aritmeticos en su mente (niveles primaries, comprende conceptos matematicos avanzados para su edad)						
Juega ajedrez, bolas chinas, damas y otros juegos estrategicos						
Disfruta ordenando las cosas por categorias						
A veces resuelve problemas intuitivamente aunque no sea capaz de explicar la solución						

Comentarios: _____

Yo, _____ padre/madre de _____ nomino a mi hijo/hija al programa GT. Tambien entiendo que esta nominacion no significa que mi hijo/hija sera admitido automaticamente en el programa. Autorizo a que mi hijo/hija tome el examen y sea evaluado para el programa.

Por favor, lea las siguientes declaraciones y seleccione una de las opciones para indicar si da ó no da permiso para que que su hijo/a participe en el programa de Dotados y Talentosos en su campus y regrese esta forma lo más pronto posible.

En caso de que mi hijo sea identificado como Dotado y Talentoso;

___ACEPTAR

Yo doy mi concentimiento para que mi hijo/a participe en el programa de "Dotados y Talentosos" de la escuela de Harmony Public Schools. Yo entiendo que la participación en este programa es voluntario y revisiones periódicas sobre el progreso de mi hijo/a se llevaran acabo. Los servicios comenzarán _____.

___DECLINAR

Yo **no** doy mi concentimiento para la colocación de mi hijo/a en el programa de "Dotados y Talentosos" de la escuela de Harmony Public Schools.

Firma del padre/tutor: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

OFFICE USE ONLY Total points: ____ / 110
--